

ЗВІТ
керівника дошкільного навчального закладу (ясел-садка) комбінованого типу
№19 «Кобзарик» Білоцерківської міської ради Київської області
Духновської О.І. за 2017/2018 навчальний рік

від 01.06.2018

Порядок денний:

1. Обрання голови та секретаря зборів.
2. Обрання лічильної комісії.
3. Звіт завідувача.
4. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості)
5. Таємне голосування.

Даний звіт зроблений на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

Мета :

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №19 «Кобзарик» Білоцерківської міської ради Київської області знаходиться за адресою:

Київська обл.,
м. Біла Церква,
вул. Зелена, 27а
тел. 6-05-70 ; 6-84-24.

Діє з 1978р., розрахований на 14 груп - 330 місць.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №19 «Кобзарик» Білоцерківської міської ради Київської області діє згідно з Конституцією України, Конвенцією „Про права дитини”, законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про охорону дитинства”, „Про охорону праці”, „Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм”, постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.03 р.№1380 „Про ліцензування освітніх послуг”, Концепцією дошкільного виховання в Україні, Статутом ДНЗ №19 «Кобзарик», „Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом”, „Правилами внутрішнього розпорядку”, посадовими інструкціями, нормами харчування для дошкільних навчальних закладів, інструктивно-методичим листом „Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі”, „Коментарем до Базового компонента дошкільної освіти в Україні” та іншими чинними нормативними документами.

В ДНЗ №19 «Кобзарик» протягом 2017-2018 навчального року функціонувало 14 вікових груп:

- 2 групи 1 молодшого віку (ясла);
- 3 групи 2 молодшого віку (садова);
- 3 групи середнього віку (садові);
- 2 групи старшого віку (садові);
- 2 групи старшого віку (логопедичні групи, садові);
- 3 класи [БСПМШ I-III ступенів №16](#)

Наповнюваність груп залишається сталою. Режим перебування дітей в закладі підпорядковувався потребам батьків.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України.

Протягом навчального року 2017/2018 ДНЗ №19 «Кобзарик» працював на виконання Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», а також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку закладу та річного плану роботи, пріоритетними завданнями у поточному навчальному році були:

1. Спрямувати свою діяльність на формування життєво-компетентної особистості дошкільника відповідно до освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти, чинних програм «Українське дошкілля», авторських та парціальних програм з метою забезпечення фізичного, психічного, соціального розвитку дітей раннього та молодшого дошкільного віку, їх адаптацію до змінних умов життя та успішне входження у соціальне середовище.
2. Працювати над формуванням у вихованців ранньої профорієнтації через систему уявлень про світ професій та ціннісне ставлення до праці.
3. Впроваджувати програму та методичні рекомендації «Мудрі шахи» з метою реалізації завдань освітньої лінії «Шахи» варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти і розвитку пізнавальної активності та творчого потенціалу дитини
4. Створювати сприятливі умови для забезпечення наступності і перспективності між дошкільним закладом і школою, безболісного переходу дитини від однієї освітньої ланки до іншої.

Навчальний план, складений на основі Базового компонента та програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту». Освітній процес у ДНЗ №19 «Кобзарик» здійснювався за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої освітніми лініями.

Режим роботи ДНЗ № 19:

п'ятиденний з 7.30. до 18.00.

Чергова група 7.00 – 19.00.

Мова навчання – українська.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад забезпечений. Дошкільний заклад має необхідні умови для вирішення загальноосвітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів, корекційних заходів для дітей з вадами мовлення: групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

ДНЗ №19 «Кобзарик» укомплектований педагогічними кадрами. Кількість педагогічних працівників дещо змінилася, звільнилися 2 вихователі: Гаврилук Тетяна Василівна – у зв'язку із виходом на пенсію за вислугою років та Сухомлин Ірина Василівна - у зв'язку із виходом на пенсію за станом здоров'я.

Всього 30 педагогічних працівників, з повною вищою освітою 13 осіб.

Якісний склад педагогічних працівників.

всього педпрацівників: 30 осіб.

з них:

завідувач - 1	музичні керівники – 2
вихователь – методист – 1	інструктор з фізичної культури - 1
практичний психолог – 1	вихователів – 22
вчитель – логопед – 2	

за освітою:

з повною вищою освітою – 14 – 48 %

З неповною вищою освітою – 15 – 48%

З базовою освітою – 1 – 4%

За результатами атестації

Вища категорія – 3	11 тарифний розряд – 15
I кв. категорія - 5	9 тарифний розряд -2
II кв. категорія – 1	Не атестовані – 1
Спеціаліст - 2	

Педагогічне звання «вихователь-методист» - 1 (Пашенко Л.Ю.)

За стажем роботи

до 3-х років - 1	До 30 років -8
До 5 років - 1	До 35 років -6
До 10 років -2	До 40 років- 3
До 25 років- 7	До 50 років - 2

Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень, майстерність. Вони цікавляться новинками методичної літератури, перспективним педагогічним досвідом педагогів Київщини та України, вивчають та творчо використовують педагогічну спадщину В.О.Сухомлинського, інноваційні ідеї.

За бажанням дітей та батьків була організована гурткова робота:

- «Вчимося читати» (за посібником Л.Шелестової) – 3 група
- «Умілі ручки» (тісто пластика) – 13 група
- «Чарівний папір» (квілінг) – 12 група

Одним із провідних напрямків роботи нашого дошкільного закладу є пізнавальний розвиток дошкільників, зокрема, навчання дітей гри у шахи. В дошкільному навчальному закладі планомірно проводиться робота з даного питання, у 2017-2018 навчальному році ДНЗ №19 «Кобзарик» визначено опорним з навчання старших дошкільників гри у шахи для педагогів Київської області.

За результатами роботи проведено 4 заняття майстер-класу для педагогів міста, 3 заняття обласного майстер-класу з теми «Формування шахово-ігрової компетенції дітей старшого дошкільного віку» та заняття для вихователів-слухачів курсів підвищення кваліфікації при Академії неперервної освіти.

Організована співпраця з громадськими організаціями. Відбулася презентація програмно-методичного забезпечення та досвіду роботи щодо забезпечення варіативної

складової Базового компонента дошкільної освіти під час Координаційної ради Асоціації працівників дошкільної освіти.

Навчально-виховний процес в закладі передбачає чергування різних видів діяльності. Спілкування дорослих з дітьми проводиться з урахуванням розумового і фізичного навантаження. Основну увагу педагоги приділяють індивідуальній роботі, що сприяє подальшому розвитку дітей та адаптації до шкільного життя.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

Протягом 2017/2018 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували міські методичні об'єднання, школу передового педагогічного досвіду, майстер-класи. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо удосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів.

Навчально-виховний процес у дошкільному закладі організовується і проводиться у розвивальному середовищі, яке створюється сукупністю природних, предметних, соціальних умов. Практичні зусилля педагогів щодо його створення і використання підпорядковується інтересам дитини та лініям її розвитку в різних сферах життєдіяльності.

Дошкільнята нашого закладу приймали активну участь у другому міському турнірі з шашок серед вихованців дошкільних навчальних закладів міста.

Завдяки роботі практичного психолога більш спрямовано здійснюється особистісно-орієнтований підхід до виховання дітей, своєчасно та систематично вивчається психічний розвиток кожної дитини, мотиви її поведінки й діяльності з урахуванням вікових, статевих, інтелектуальних особливостей, проблеми адаптації дітей до умов в дошкільному закладі.

Протягом навчального року організовувалась допомога молодим спеціалістам Касянчук К.С., Засусі Л.В., Романишиній Є.О. з питань навчально-виховної роботи з дітьми, в зв'язку з чим покращується якість організації життєдіяльності дітей, удосконалюються теоретичні знання та практичні вміння педагогів.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою визначення рівня та вдосконалення якості навчально-виховного процесу адміністрацією ДНЗ №19 «Кобзарик» були охоплені контролем усі суттєві питання.

Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування навчально-виховного процесу, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Організація навчально-виховного процесу була спрямована на забезпечення реалізації зусиль педагогічного колективу та батьків для набуття дошкільниками соціального досвіду.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

1. Взаємодія дошкільного закладу та сім'ї у формуванні соціально-комунікативної компетенції особистості.
2. Спрямування освітнього процесу на компетентнісний підхід до розвитку особистості.
3. Формування у дітей та їх батьків культури здорового способу життя.

Прогнозований результат:

1. Розвиток комунікації дошкільника, вміння спілкуватися та жити в навколишньому світі.
2. Розширення форм співпраці з батьками щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей.

3. Чітке визначення засвоєння дитиною змісту освітніх ліній Базового компоненту.

У 2017/2018 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються.

Під час педагогічних рад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

В методичному кабінеті створено банк даних інноваційних технологій, які упроваджуються в практику роботи, розроблені картки інновацій та нововведень з визначенням проблеми, цілей нововведення, прогнозованих результатів.

Вихователь-методист Войдевич В.А. протягом року надавала допомогу педагогічним працівникам у складанні планів освітньо-виховної роботи відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», підвищенні рівня самоосвіти, веденні документації згідно номенклатури.

Заплановане анкетування серед вихователів, дозволить визначити ефективність інноваційної діяльності педагогів побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ДНЗ в інноваційному режимі.

Педагоги активно впроваджують в освітню роботу з вихованцями інноваційні технології, що допомагає дітям в оволодівати знаннями, розвиває їх особисті задатки, креативне мислення.

Педагогічний колектив надавав дітям початкові знання, створюючи умови для самореалізації особистості дитини, формуючи у неї вміння пізнавати навколишній предметний світ, себе, інших людей і практично застосовувати набуте. Завдяки вмілому педагогічному керівництву та залученню дітей до різних видів діяльності, дошкільники мали змогу до вільного розвитку і проявів своїх здібностей.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року засідання педагогічних рад, семінари-практикуми, майстер-класи, колективні перегляди занять та режимних моментів, консультації.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів свідчить, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, сприяли поліпшенню якості володіння різноманітними прийомами та методами роботи. Вихователі ДНЗ брали активну участь у заходах, які проводилися серед педагогів міста. На базі дошкільного закладу організовано семінар-практикум для вихователів-методистів міста, майстер-клас для вихователів міста та області. Педагоги Десятник О.В., Штука В.В., Ракоїд В.М., Некрашевич О.І., Ліщук В.А., Наконечна О.В., Пащенко Л.Ю. показали високий професійний рівень проведених заходів.

Вивчення педагогічного досвіду вихователя Десятник О.В. через роботу семінарів, педчитань по ознайомленню колег з особливостями саморегуляції поведінки у дошкільників завершилося атестацією із присвоєнням кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки пройшли курси підвищення кваліфікації: завідувач Духновська О.І., Войдевич В.А. – вих.-методист, вихователі - Пащенко Л.Ю, Романишина Є.О., Кошман Л.М., Гойда О.А, музкерівник Костенко Т.В., вчитель-логопед Шило Т.П.

За результатами атестації: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вихователю Десятник О.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вихователю Штуці В.В., практичному психологу Ракоїд В.М., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» музичному керівнику

Козловській І.В.; відповідає займаній посаді та раніше встановленому одинадцятому тарифному розряду вихователь Шевченко Н.М., раніше встановленому 9 тарифному розряду музкерівник Костенко Т.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» вихователю Романишиній Є.О.

Посилювалась увага до організації взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками вихованців. Основними векторами цієї роботи було залучення батьків (осіб, що їх замінюють), інших членів родин вихованців до участі в освітньому процесі закладу, груп та їх медико-психолого-педагогічна просвіта. Залучення до освітнього процесу розпочиналася з презентацій роботи закладу і груп, спостереження за роботою фахівців із дітьми і поступово переходить на рівень партнерської взаємодії членів родин з педагогами в організації і проведенні ігор, занять, прогулянок, походів, екскурсій, свят, розваг, гуртків тощо. Донесенню до родин необхідних психологічних, педагогічних, медичних знань сприяли індивідуальні і групові, письмові, усні та інтернет консультації спеціалістів; батьківські збори, лекторії, «батьківські школи» та інші форми роботи. Для популяризації таких знань відводиться сторінка на сайті дошкільного закладу.

Колектив педагогів працював над проблемою формування свідомості батьків щодо підвищення пізнавальної активності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктів, уникати конфліктних ситуацій.

Двічі на рік проводились заходи «Тижня безпеки дитини».

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному навчальному закладі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників дошкільного закладу на вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності навчально-виховного процесу.

Протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази ДНЗ навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 н. р

Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів.

Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу.

Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, демократизму, науковості, гнучкості і прогностичності, безперервності їх фахового вдосконалення.

Робота методичної служби у 2017/ 2018 н. р. була спрямована на:

1. Вивчення та аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами з відповідною освітою. Вивчалась робота педагогічних працівників, які атестувались, а саме:

Десятник О.В. – вихователь, Штука В.В. – вихователь, Шевченко Н.М.- вихователь, Костенко Т.В.- муз керівник, Романишина Є.О.– вихователь, Козловська І.О.- музкерівник

Ракоїд В.М. – пр. психолог

2. Навчально-методичне консультування педагогічних працівників, батьків здійснювалось згідно плану роботи ДНЗ №19 «Кобзарик» на 2017-2018 навчальний рік.

3. Експертна оцінка якості та результативності навчально-виховної роботи педагогічних працівників здійснювалась відповідно до державних освітніх та освітньо-кваліфікаційних стандартів за результатами моніторингу двічі на рік.

4. Удосконалення форм і методів роботи з педагогічними кадрами, шляхом проведення семінарів, консультацій, попереджувального контролю.

5. Організація і проведення педагогічних заходів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань, диспутів тощо.

6. Проведення інформаційно-довідкової роботи, створення картотек, банків педагогічної інформації тощо.

7. Систематичне вивчення умов забезпечення психофізичного здоров'я та рівня розвитку вихованців дошкільного навчального закладу здійснювався через оперативний контроль за виконанням режиму дня, змін видів діяльності, оглядом медичної сестри та лікаря, виконанням порад психологічної служби.

Згідно плану роботи дошкільного навчального закладу на 2017/2018н.р. використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

Переваги надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Працює сайт ДНЗ №19, регулярно проводиться оновлення змісту сайту, поповнюються матеріали консультацій практичного психолога, медичної сестри, музичного керівника, вчителя-логопеда та інші. Також на сайті відкрито сторінку «Прозорість та інформаційна відкритість закладу», де можна знайти необхідну інформацію щодо освітньої діяльності та фінансового забезпечення закладу дошкільної освіти.

Також можна ознайомитися *із рухом коштів Благодійного фонду «Кобзарик».*

Створено сторінку дошкільного закладу у соціальній мережі Фейсбук, де висвітлюються досягнення учасників навчально-виховного процесу ДНЗ №19 «Кобзарик». За допомогою мережі Інтернет педагогічні працівники мають змогу краще підготуватись до занять та підвищувати рівень педагогічної майстерності, технічних вмінь.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Педагоги дошкільного закладу надавали матеріали для створення книг з Бібліотеки дитячого садка видавництва “Шкільний світ”: “Проектна діяльність”, “Сценарії свят у ДНЗ”.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Основним акцентом у навчально-виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію; дітям було надано можливість розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків усіх груп.

У 2017-2018 н.р. організовано свята і розваги для дітей. Зокрема, свято Капелюшків, Андріївські вечорниці, підтримувалися заходи до Всесвітнього Дня вишиванки. Були організовані спортивні свята і розваги. Діти і батьки із радістю брали участь у виставках «Зимові візерунки» та «Весняне диво».

Протягом навчального року у закладі з метою розвитку природних задатків та нахилів дитини плідно працювали гуртки

- музично-вокальний «Радість» (керівник Козловська І.В.)
- фізкультурно-оздоровчий «Хочу бути здоровим» (керівник Мак Н.І.)

Відвідували гуртки 45 дітей.

РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ

До школи у 2018 році йде 69 дошкільників.

Робота дошкільного закладу із спеціалізованою БСПМШ №16 ім. Короленка, велась на належному рівні – відповідно до плану співпраці у роботі ДНЗ №19 та БСПМШ № 16, виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі.

Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Задля реалізації цих завдань:

- вихователем-методистом Войдевич Валентиною Анатоліївною систематизовано педагогічну бібліотечку для вихователів та батьків із посібниками щодо підготовки дітей до школи;

- педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання;

- практичним психологом вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання;

- вихователі ДНЗ спільно з педагогами спеціалізованої ЗОШ № 16 для старших дошкільників улаштовували екскурсії до школи, на яких діти мали змогу познайомитись з вчителями, відвідати шкільну бібліотеку та ознайомитись з приміщеннями школи.;

- вчителі початкових класів запрошені до участі у батьківських зборах старших дошкільних груп.

Також упродовж року ДНЗ № 19 приймав участь у заходах спеціалізованої ЗОШ № 16: «Святі Букваря», театралізованих виставах.

Педагогічним колективом закладу була проведена робота щодо охоплення дітей 5-го року життя дошкільною освітою.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

наблизити виконання норм харчування до адекватної компенсації фізіологічної потреби Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2017/2018 навчальному році здійснювалось на суму 30,00 грн. згідно перспективного двотижневого меню. Це дозволило дітям, збереження їх здоров'я та забезпечення їх нормального фізичного розвитку. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Для виявлення дітей пільгового контингенту було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ № 19. Практичним психологом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо

права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту.

Протягом року сім'ям надавались консультації практичного психолога та лікаря. Для категорії дітей з багатодітних сімей організовано 50% знижка оплати за харчування.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, незважаючи на закінчення термінів експлуатації. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу за рахунок позабюджетних коштів. Влітку здійснено ремонт приміщень харчоблоку, зокрема, перетерто і пофарбовано стіни і стеля, замінена кахельна плитка (60 кв.м.), замінено змішувач води.

З метою впровадження науково-обґрунтованих раціонів харчування дітей в дошкільному закладі розроблена картотека страв. З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складається двотижневе перспективне меню, погоджене із Держпродспоживслужбою міста.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Робота дошкільного навчального закладу організовується згідно із Санітарним регламентом.

Згідно аналізу захворюваності дітей за 2017/2018 навчальний рік, можна відзначити, що зменшилась кількість випадків захворюваності. Зменшилась захворюваність ангіною, пневмонією, крапельними інфекціями.

Зовсім відсутні такі захворювання, як кір, дерматити, травми. Для зниження захворюваності колективом ведеться копітка робота, зокрема це:

1. Організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань.
2. Систематичне щеплення дітей.
3. Дотримання вимог санітарії.
4. Здійснення загартування вихованців.
5. Організація фізичного виховання.
6. Чітке дотримання режиму.
7. Взаємодія медсестри дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

ДНЗ забезпечений медикаментами у повному обсязі, медичний кабінет має у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах.

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ЩОДО УКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ.

Протягом 2017/2018 навчального року активно працювала Рада закладу. Члени Ради закладу систематично були присутні на педагогічних радах, організовували роботу з громадськістю щодо залучення позабюджетних коштів та раціонального їх використання. Рада закладу вела активну діяльність по залученню батьків до благоустрою території дошкільного закладу та проведенню ремонтних робіт.

Засідання Ради закладу проводились регулярно.

Бюджетне фінансування діяльності ДНЗ здійснювалося згідно затвердженого кошторису. За 2017 рік надійшло та витрачено 5 719 237,08 грн. бюджетних коштів, 318 тис. грн. – за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (харчування).

За I кв. 2018 року надійшло та витрачено 1 580 388,74 грн. бюджетних коштів, 571 560 грн. – за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (харчування).

Завдяки благодійній допомозі батьків та бюджетним надходженням було виконано:

- заміна дверей-евакуиходів та комори кастиелянки на броньовані (бюджетні кошти),
- закупка шахівниць із шаховими фігурами (30 шт), замовлення банерів і великих фігур для навчання та закріплення навичок гри у шахи,

- ремонт харчоблоку, кімнати медичного пункту,
- ремонт групи №3, 7, кабінету кастиелянки,
- замінено рукава та патрубкі у пожежних кранах.
- ремонт холодильника та електроплит на харчоблоці;

Було придбано:

- меблі у групах №7 (облаштування меблів кімнати для зберігання та миття посуду),
- посуд для груп та на харчоблок,
- електрообладнання: проектор та екран для презентацій, комп'ютер для здійснення управлінської діяльності та підвищення ефективності методичної роботи,
- матеріали для декору музичної зали,
- Івентар в спортивну та музичну залу.

Із звітами про використання бюджетних коштів на надану батьками допомогу детальніше можна ознайомитися на сайті закладу дошкільної освіти.

Буде завезено пісок на ігрові майданчики, а також придбано необхідні будівельні матеріали для ремонтних робіт. Проведено поточний ремонт майданчиків, ремонт підлоги на ігрових майданчиках.

Під час двомісячника із благоустрою території закладу оновлено клумби навколо садочка та біля майданчиків кожної групи. Були придбані атрибути для спортивних осередків в усіх групах, оновлені атрибути для рухливих ігор, була проведена передплата періодичних видань, закуплена методична література.

ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог Базової програми.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати це: заміна труб каналізації та водопостачання, косметичний ремонт та заміна лінолеуму приміщень коридорів I першого поверху, прогулянкових павільйонів груп, приміщення кабінету практичного психолога, пральні, передпокою кабінетів вчителів-логопедів, поступова заміна дитячих меблів у групі № 7 (ліжечка), укомплектування меблями групи №12 (раніше там був I клас із своїми меблями), ремонт електромережі та електрошита на харчоблоці, заміна вікон, дверей у закладі, асфальтування доріжок, освітлення приміщень та території ДНЗ, ремонт альтанок (підлога та покриття), заміна пісочниць на сучасні із забезпеченням санітарних норм та безпеки користування.

Фінансова-господарська діяльність ДНЗ № 19 «Кобзарик» здійснювалась згідно з річним планом закладу. З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями профспілкового комітету, про що свідчать наявні акти перевірок, накази.

Відповідно до вимог Закону України „Про охорону праці” адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь навчально-виховний процес здійснювався відповідно до вимог Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей дошкільного віку.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах закладу, педагогічних радах, педагогічних годинах, зборах.

Облік благодійної допомоги батьків на зміцнення матеріально-технічної база по ДНЗ № 19 «Кобзарик» проводиться актами через централізовану бухгалтерію.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності залишається обладнання і оснащення педагогічного процесу, методичної та фізкультурно-оздоровчої бази.